

**LAPORAN
UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
KUESIONER KEPUASAN PENELITI
TERHADAP PROSES PENELITIAN**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS ABULYATAMA
2019**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena hanya dengan limpahan rahmatNya Laporan Uji Validitas dan Reliabilitas kepuasan peneliti terhadap proses penelitian Universitas Abulyatama Tahun 2019 dapat kami selesaikan. Dalam menghadapi perkembangan dunia yang semakin dinamis, perguruan tinggi sebagai salah satu agen perubahan mutu sumber daya manusia memainkan peran yang sangat strategis. Mengacu pada kondisi tersebut, Universitas Abulyatama merasa perlu untuk membuat laporan Uji validitas dan Reliabilitas kepuasan peneliti terhadap proses penelitian yang sistematis, terpadu, dan berkelanjutan. Lembaga penjaminan mutu Universitas Abulyatama dibentuk untuk memastikan keberlangsungan Universitas Abulyatama sebagai bentuk kontribusi nyata dalam peningkatan daya saing bangsa.

Laporan Uji validitas dan Reliabilitas kepuasan peneliti terhadap proses penelitian Universitas Abulyatama disusun sebagai acuan bagi pelaksanaan SPMI di Institusi dan Program Studi serta unit kerja. Laporan Uji Validitas dan Reliabilitas kepuasan peneliti terhadap proses penelitian disusun berdasarkan masukan dan saran dari *stakeholders* yang selanjutnya akan menjadi laporan bagi pihak institusi dalam upaya peningkatan mutu berkelanjutan dalam pengelolaan proses penelitian yang lebih baik. Atas perhatian dan kerjasamanya kami menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua unit kerja.

Aceh Besar, Juli 2019
Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
VISI, MISI DAN TUJUAN	iv
LATAR BELAKANG	1
1. Kuesioner Kepuasan Peneliti Terhadap Proses Penelitian.....	2
METODE PELAKSANAAN	3
HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	4
1. Hasil Uji Kuesioner Kepuasan Peneliti Terhadap Proses Penelitian	4
KESIMPULAN	5
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai Skala <i>Gutman</i> Kuesioner Kepuasan Peneliti Terhadap Proses Penelitian.....	3
Tabel 2. Hasil Uji Validitas Kuesioner Kepuasan Peneliti Terhadap Proses Penelitian.....	4
Tabel 3. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Kepuasan Peneliti Terhadap Proses Penelitian.....	4

VISI, MISI DAN TUJUAN

Visi Universitas Abulyatama

Menjadi Universitas yang unggul, islami dan berwawasan global dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni budaya pada tahun 2043.

Misi Universitas Abulyatama

1. Menyelenggarakan Tri Darma Perguruan Tinggi: pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang berkualitas.
2. Membanngun jaringan kemitraan dengan instansi pemerintah dan swasta, dunia usaha dan industri serta institusi pendidikan.
3. Melaksanakan penyantunan anak yatim dan dhua'fa dengan tetap memperhatikan kelangsungan pendidikannya

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berkarakter, sehat jasmani dan rohani, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kreatif, bertanggung jawab untuk mengabdikan kepada bangsa, negara dan agama, demokratis, pancasilais, berbudi luhur, beriman dan bertawa kepada Allah S.W.T
2. Menghasilkan riset dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan di bidang kesehatan, Pertanian, Perikanan, Hukum, Teknik, Keguruan dan Ilmu Pendidikan serta Budaya dan Seni.
3. Menghasilkan kerjasama dan kemitraan dengan instansi Pemerintah dan Swasta, Dunia Usaha dan Industri serta Institusi Pendidikan.
4. Menjamin keberlangsungan pendidikan bagi anak yatim dan kaum dhu'afa

LATAR BELAKANG

Kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan, khususnya pendidikan tinggi, menjadikan perguruan tinggi sebagai sektor strategis yang diharapkan dapat menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang bermutu. Sementara kualitas SDM yang dihasilkan perguruan tinggi sangat bergantung pada kualitas penyelenggara pendidikan.

Universitas Abulyatama terus dituntut untuk selalu memperbaiki kualitas proses pendidikannya disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global, dengan kurikulum yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, sesuai dengan program pendidikan yang diselenggarakan untuk memenuhi kebutuhan dunia usaha dan dunia industri, baik sektor jasa maupun manufaktur, sesuai perkembangan IPTEK yang berstandar nasional. Disamping melaksanakan proses pendidikan, Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana diamanahkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Kedua Undang-Undang tersebut menegaskan bahwa penelitian di perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Sedangkan kemampuan iptek dan inovasi dimaknai oleh keahlian SDM perguruan tinggi dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat, pengembangan, dan penerapan iptek yang ditunjang oleh penguatan kelembagaan, sumber daya, dan jaringan.

Evaluasi kepuasan peneliti bermanfaat untuk dapat memperbaiki kualitas penelitian pada Perguruan Tinggi secara berkelanjutan. Salah satu hal yang dapat dilakukan untuk mengevaluasi adalah dengan melakukan survei kepuasan peneliti. Survei ini dapat dijadikan sebagai bahan penilaian terhadap pengelolaan penelitian yang masih perlu perbaikan dan menjadi pendorong bagi Universitas, fakultas dan program Studi untuk meningkatkan kualitas penelitiannya.

Pengukuran kepuasan peneliti terhadap proses penelitian di Universitas Abulyatama pada dasarnya merupakan salah satu metode untuk memberi penilaian terhadap system pelaksanaannya. Disamping itu survey ini akan mampu memetakan mutu pelayanan dan menjadi dasar perbaikan pengelolaan penelitian. Hasil pengukuran dapat mendorong pimpinan Universitas Abulyatama dan pihak terkait untuk meningkatkan kualitas penelitian. Untuk kepentingan tersebut maka Audit mutu Internal (AMI) secara berkala melakukan survey untuk mengukur tingkat kepuasan peneliti terhadap proses penelitian.

Dalam hal ini AMI menyusun kuesioner Peneliti Terhadap Proses Penelitian yang di uji validasi dan reliabilitas sebagai berikut:

1. Apakah judul penelitian Bapak/Ibu membahas tentang tema-tema aktual yang sedang berkembang saat ini ?
2. Apakah Bapak/Ibu memiliki kemampuan yang memadai dalam menggunakan Online Journal Sistem ?
3. Apakah Bapak/Ibu memiliki kemampuan yang memadai dalam menelusuri artikel publikasi ilmiah bereputasi ?
4. Apakah Bapak/Ibu memiliki kemampuan untuk menggunakan aplikasi penyusunan daftar pustaka (mendeley, endnote, zotero)?
5. Apakah Universitas telah mengadakan pelatihan aplikasi penyusunan daftar pustaka guna mendukung Bapak/Ibu dalam penulisan jurnal bereputasi ?
6. Apakah Bapak/Ibu menyelesaikan laporan penelitian sesuai jadwal penelitian?
7. Apakah Bapak/Ibu membaca 2 – 10 artikel yang bereputasi internasional sebagai referensi dalam penulisan artikel?
8. Apakah waktu yang disiapkan LPPM memadai untuk melaksanakan penelitian, menulis laporan, dan menulis artikel jurnal?
9. Apakah hasil penelitian Bapak/Ibu telah diserahkan ke LPPM sesuai jadwal yang disepakaati?
10. Apakah artikel Bapak/Ibu telah diterbitkan pada Jurnal Nasional Terakreditasi?
11. Apakah artikel Bapak/Ibu telah diterbitkan pada Jurnal Internasional?
12. Apakah hasil penelitian Bapak/Ibu dijadikan sebagai referensi dalam RPS mata kuliah yang Bapak/Ibu susun?
13. Apakah hasil penelitian Bapak/Ibu telah mendapat HKI dan atau Hak Paten?
14. Apakah dana yang disediakan cukup untuk pelaksanaan kegiatan penelitian
15. Apakah mekanisme proses kontrak dan pencairannya sudah sesuai dengan harapan saudara?
16. Apakah LPPM memberikan respon yang sangat memuaskan kepada Bpk/Ibu selama menghadapi permasalahan terkait proses penelitian

Sebelum kuesioner diimplementasikan, dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas terhadap kuesioner ini. Hal ini untuk memastikan bahwa kuesioner ini cukup valid dan reliabel untuk digunakan sebagai alat pengukuran.

METODE PELAKSANAAN

Sebelum kuesioner digunakan untuk pengukuran kepuasan peneliti maka kuesioner harus diujicobakan terlebih dahulu. Populasi dan sampel yang terlibat dalam pengujian kuesioner adalah peneliti Universitas Abulyatama berjumlah 75 orang. Kuesioner di nilai dengan menggunakan metode skala *Gutman* adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Nilai Skala *Gutman* Kuesioner Kepuasan Peneliti Terhadap Proses Penelitian

Arti	YA	TIDAK
Nilai	1	0

Uji yang dilakukan dalam uji coba kuesioner adalah menggunakan uji validitas *Product moment* dengan tingkat signifikansi 5% dan uji reliabilitas menggunakan *Cronbach's Alpha*.

Dasar Uji Validitas Pearson :

Uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau valid tidaknya suatu kuesioner. Kuesioner dianggap valid apabila terdapat kesamaan antara data yang terkumpul dengan data yang sesungguhnya terjadi pada objek yang diteliti. Dasar untuk pengambilan keputusan valid atau tidaknya kuesioner yaitu:

Membandingkan Nilai rhitung dengan rtabel

1. Jika Nilai rhitung $>$ rtabel = Valid
2. Jika Nilai rhitung $<$ rtabel = tidak Valid

Melihat nilai Signifikansi (Sig)

1. Jika nilai Signifikansi $<$ 0,05 = Valid
2. Jika nilai Signifikansi $>$ 0,05 = tidak Valid

Dasar Uji Reliabilitas *Cronbach Alpha* :

Uji reliabilitas bertujuan untuk melihat apakah kuesioner memiliki konsistensi jika pengukuran dilakukan dengan kuesioner tersebut dilakukan secara berulang. Dasar pengambilan keputusan uji reliabilitas *Cronbach Alpha* yaitu :

1. Jika nilai *Cronbach Alpha* $>$ 0,6 maka instrumen kuesioner handal (reliabel)
2. Jika nilai *Cronbach Alpha* $<$ 0,6 maka instrumen kuesioner tidak handal

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Responden yang berjumlah 75 orang yang dilibatkan dalam uji coba instrumen dengan hasil kuesioner sebagai berikut :

1. Hasil Uji Kuesioner Kepuasan Peneliti Terhadap Proses Penelitian

Tabel 2. Hasil Uji Validitas Kuesioner Kepuasan Peneliti Terhadap Proses Penelitian

Nomor Butir Instrumen	Pearson Correlation R Hitung	R Tabel	Nilai Signifikansi (Sig)	Keterangan
1	0,625	0,227	0,000	Valid
2	0,529	0,227	0,000	Valid
3	0,637	0,227	0,000	Valid
4	0,490	0,227	0,000	Valid
5	0,704	0,227	0,000	Valid
6	0,444	0,227	0,000	Valid
7	0,444	0,227	0,000	Valid
8	0,567	0,227	0,000	Valid
9	0,642	0,227	0,000	Valid
10	0,260	0,227	0,024	Valid
11	0,490	0,227	0,000	Valid
12	0,643	0,227	0,000	Valid
13	0,503	0,227	0,000	Valid
14	0,370	0,227	0,001	Valid
15	0,604	0,227	0,000	Valid
16	0,537	0,227	0,000	Valid

Nilai correlation total item untuk semua pertanyaan dalam kuesioner ini lebih besar dari nilai R tabel 0,227, yaitu nilai kritis untuk 5% dan N = 75. Jadi, dengan tingkat kepercayaan 5% kuesioner ini dinyatakan valid.

Tabel 3. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Kepuasan Peneliti Terhadap Proses Penelitian

Pengambilan Keputusan		
Nilai yang ditetapkan	Nilai Cronbach Alpha	Kesimpulan
0,6	0,831	Reliabilitas

Cronbach alpha untuk kuesioner ini adalah 0,831 yaitu lebih besar dari nilai 0,6 yang berarti kuesioner kepuasan peneliti terhadap proses penelitian di Universitas Abulyatama adalah reliabel.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil yang diperoleh maka acuan untuk validitas dengan N berjumlah 75 dengan signifikansi 5% berdasarkan *table product moment* maka memiliki nilai validitas harus lebih besar dari 0,227 (table terlampir), dengan hasil diatas maka semua item pertanyaan pada kuesioner dinyatakan valid dan untuk uji reliabilitas dengan metode uji *alpha croanbach* dengan acuan jika nilai $\alpha > 0,6$ artinya reliabilitas, maka seluruh item reliabel dan seluruh tes secara konsisten secara internal karena memiliki reliabilitas yang tinggi, atau ada pula yang memaknakananya sebagai berikut:

- Jika $\alpha > 0,90$ maka reliabilitas sempurna
- Jika α antara 0,70- 0,90 maka reliabilitas tinggi
- Jika α antara 0,50 - 0,70 maka reliabilitas moderat
- Jika $\alpha < 0,50$ maka reliabilitas rendah

Hasil pengujian validitas dan reliabilitas kuesioner menunjukkan bahwa kuesioner yang akan digunakan valid dan reliabel. Dengan demikian kuesioner tersebut dapat digunakan untuk melakukan pengukuran tingkat kepuasan peneliti terhadap proses penelitian di Universitas Abulyatama.

HASIL REKAPULASI KESELURUHAN DATA RESPONDEN

Responden	Nomor Butir Angket																Total Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
3	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	12
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
7	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	12
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
27	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	10
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16

41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
47	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	9
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
57	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
58	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	12
59	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	11
60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
61	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12
62	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	13
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15
64	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
65	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	9
66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	14
67	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	10
68	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
71	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16

DISTRIBUSI NILAI R TABEL PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.504	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.423	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.270
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

VALIDITAS DAN RELIABILITAS KEPUASAN PENELITI TERHADAP PROSES PENELITIAN

		Correlations																
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	Total
X1	Pearson Correlation	1	-,060	,367**	,441**	,367**	,256*	,256*	,441**	,709**	-,060	,191	,191	,367**	,149	,149	,256*	,625**
	Sig. (2-tailed)		,608	,001	,000	,001	,026	,026	,000	,000	,608	,101	,101	,001	,203	,203	,026	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X2	Pearson Correlation	-,060	1	,254*	,306**	,254*	,389**	,389**	,306**	-,055	,306**	-,042	,653**	,254*	,254*	,557**	-,034	,529**
	Sig. (2-tailed)	,608		,028	,008	,028	,001	,001	,008	,642	,008	,723	,000	,028	,028	,000	,774	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X3	Pearson Correlation	,367**	,254*	1	-,048	,736**	-,039	,329**	,254*	,412**	-,048	,254*	,557**	,208	-,056	,472**	,697**	,637**
	Sig. (2-tailed)	,001	,028		,680	,000	,738	,004	,028	,000	,680	,028	,000	,074	,631	,000	,000	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X4	Pearson Correlation	,441**	,306**	-,048	1	-,048	,811**	-,034	,306**	,218	-,042	,306**	,306**	,254*	,557**	-,048	-,034	,490**
	Sig. (2-tailed)	,000	,008	,680		,680	,000	,774	,008	,060	,723	,008	,008	,028	,000	,680	,774	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X5	Pearson Correlation	,367**	,254*	,736**	-,048	1	-,039	,329**	,254*	,650**	-,048	,254*	,557**	,472**	-,056	,472**	,697**	,704**
	Sig. (2-tailed)	,001	,028	,000	,680		,738	,004	,028	,000	,680	,028	,000	,000	,631	,000	,000	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X6	Pearson Correlation	,256*	,389**	-,039	,811**	-,039	1	-,027	,389**	-,044	-,034	,389**	,389**	-,039	,697**	-,039	-,027	,444**
	Sig. (2-tailed)	,026	,001	,738	,000	,738		,816	,001	,706	,774	,001	,001	,738	,000	,738	,816	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X7	Pearson Correlation	,256*	,389**	,329**	-,034	,329**	-,027	1	,811**	,288*	-,034	-,034	,389**	-,039	-,039	,329**	-,027	,444**
	Sig. (2-tailed)	,026	,001	,004	,774	,004	,816		,000	,012	,774	,774	,001	,738	,738	,004	,816	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X8	Pearson Correlation	,441**	,306**	,254*	,306**	,254*	,389**	,811**	1	,218	-,042	,306**	,306**	-,048	,254*	,254*	-,034	,567**
	Sig. (2-tailed)	,000	,008	,028	,008	,028	,001	,000		,060	,723	,008	,008	,680	,028	,028	,774	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75

X9	Pearson Correlation	,709**	-,055	,412**	,218	,650**	-,044	,288*	,218	1	-,055	,218	,218	,650**	-,063	,174	,619**	,642**
	Sig. (2-tailed)	,000	,642	,000	,060	,000	,706	,012	,060		,642	,060	,060	,000	,589	,134	,000	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X10	Pearson Correlation	-,060	,306**	-,048	-,042	-,048	-,034	-,034	-,042	-,055	1	,306**	-,042	,254*	,254*	,557**	-,034	,260*
	Sig. (2-tailed)	,608	,008	,680	,723	,680	,774	,774	,723	,642		,008	,723	,028	,028	,000	,774	,024
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X11	Pearson Correlation	,191	-,042	,254*	,306**	,254*	,389**	-,034	,306**	,218	,306**	1	-,042	,254*	,254*	,254*	,389**	,490**
	Sig. (2-tailed)	,101	,723	,028	,008	,028	,001	,774	,008	,060	,008		,723	,028	,028	,028	,001	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X12	Pearson Correlation	,191	,653**	,557**	,306**	,557**	,389**	,389**	,306**	,218	-,042	-,042	1	-,048	,254*	,557**	,389**	,643**
	Sig. (2-tailed)	,101	,000	,000	,008	,000	,001	,001	,008	,060	,723	,723		,680	,028	,000	,001	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X13	Pearson Correlation	,367**	,254*	,208	,254*	,472**	-,039	-,039	-,048	,650**	,254*	,254*	-,048	1	-,056	,208	,329**	,503**
	Sig. (2-tailed)	,001	,028	,074	,028	,000	,738	,738	,680	,000	,028	,028	,680		,631	,074	,004	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X14	Pearson Correlation	,149	,254*	-,056	,557**	-,056	,697**	-,039	,254*	-,063	,254*	,254*	,254*	-,056	1	-,056	-,039	,370**
	Sig. (2-tailed)	,203	,028	,631	,000	,631	,000	,738	,028	,589	,028	,028	,028	,631		,631	,738	,001
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X15	Pearson Correlation	,149	,557**	,472**	-,048	,472**	-,039	,329**	,254*	,174	,557**	,254*	,557**	,208	-,056	1	,329**	,604**
	Sig. (2-tailed)	,203	,000	,000	,680	,000	,738	,004	,028	,134	,000	,028	,000	,074	,631		,004	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X16	Pearson Correlation	,256*	-,034	,697**	-,034	,697**	-,027	-,027	-,034	,619**	-,034	,389**	,389**	,329**	-,039	,329**	1	,537**
	Sig. (2-tailed)	,026	,774	,000	,774	,000	,816	,816	,774	,000	,774	,001	,001	,004	,738	,004		,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Total	Pearson Correlation	,625**	,529**	,637**	,490**	,704**	,444**	,444**	,567**	,642**	,260*	,490**	,643**	,503**	,370**	,604**	,537**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,024	,000	,000	,000	,001	,000	,000	
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,831	16